

PLAN DE ACCIÓN FAFI UNE 2023



INDICADORES DE GESTIÓN	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5		
OGE.1.1.- Adecuar el marco normativo de la UNE a las leyes vigentes. 1.1.1. Cantidad de normas adecuadas a las leyes vigentes.								
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								
OEE.1.1.1. A - Adecuar el marco normativo de la FAFI-UNE a las leyes vigentes.	Cantidad de normas adecuadas a las leyes vigentes.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Implementación de mecanismos de revisión de normativas.	DACA - SG
OGE.1.2.- Diversificar las fuentes de financiamiento para el cumplimiento de sus fines. INDICADORES DE GESTIÓN 1.2.1. Cantidad de alianzas estratégicas para diversificar la financiación.	Indicadores de Gestión Específicos						Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								
OEE.1.2.1.A. Diversificar las fuentes de financiamiento para el cumplimiento de sus fines.	Cantidad de alianzas estratégicas o convenios para diversificar la financiación.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Alianzas suscritas con otras Instituciones	DADF - DRUI
OGE.1.3.- Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales que regulan la autonomía de la universidad. INDICADORES DE GESTIÓN 1.3.1. Número de acciones en defensa de la autonomía de la universidad.	Indicadores de Gestión Específicos						Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								
OEE.1.3.1.A. Llevar un registro documental ordenado de las acciones realizadas en defensa de la autonomía de la universidad.	Cantidad de registro documental de acciones realizadas en defensa de la autonomía Universitaria.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Programa de socialización y defensa de la autonomía universitaria.	SG
OGE.1.4.- Fortalecer las competencias del Talento Humano. INDICADORES DE GESTIÓN 1.4.1. Número de cursos de formación y actualización del Talento Humano. 1.4.2. Número de personas reconocidas por su desempeño. 1.4.3. Porcentaje de evaluaciones del Talento Humano. 1.4.4. Cantidad de beneficiarios con Becas. 1.4.5. Cantidad de personas con cargos acorde a su perfil.	Indicadores de Gestión Específicos						Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								

[Signature]
Dra. Sandra R. Espinosa
Profesora
MÉL. N° 128219



[Signature]
Dra. Sandra de Vergara
Decana

[Signature]
Dra. Roque Alcides Giménez
Director de Planeación y Desarrollo
Facultad de Filosofía - UNE



<p>OEE 1.4. Promover la formación y capacitación del plantel directivo, docente, administrativo y de apoyo de la FAFI UNE.</p>	<p>Número de cursos de formación y actualización del Talento Humano. Número de personas reconocidas por su desempeño. Porcentaje de evaluaciones del Talento Humano. Cantidad de becas a funcionarios. Cantidad de personas con cargos acorde a su perfil.</p>	>=2	>=3	>=4	>=4	>=4	>=5	<p>Programa de Desarrollo del Talento Humano.</p>	<p>DADF - DBI</p>
		>=2	>=3	>=4	>=4	>=5			
		50%	60%	70%	90%	100%			
		>=10	>=20	>=25	>=30	>=40			
		>=2	>=4	>=5	>=6	>=10			
<p>OGE 1.5.- Propiciar el bienestar de la comunidad educativa.</p> <p>INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>1.5.1. Cantidad de acciones realizadas para el bienestar de las personas.</p>	<p>Indicadores de Gestión Específicos</p>	Metas					<p>Líneas de Acción/ Curso de Acción</p>	<p>MACROPROCESOS/ RESPONSABLES</p>	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
<p>Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)</p>	<p>Rango de valoración de cumplimiento del MECIP, referente al bienestar.</p>	>=3	>=3	>=4	>=4	>=4	>=5	<p>Implementación de mecanismos de seguimiento y monitoreo al cumplimiento de los estándares.</p>	<p>DADF - DBI</p>
		>=2	>=3	>=4	>=4	>=5			
<p>OEE 1.5. Fomentar acciones que permitan el bienestar de la comunidad educativa de la FAFI UNE.</p>	<p>Número de actividades recreativas, deportivas, sociales, culturales y de integración de la comunidad educativa.</p>	Metas					<p>Implementación de PROGRAMAS de Integración y Bienestar de la comunidad educativa.</p>	<p>DADF - DBI</p>	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
<p>OGE 1.6.- Lograr la distribución equilibrada, la ejecución eficiente y transparente del presupuesto.</p> <p>INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>1.6.1. Nivel de eficacia del Informe del Monitoreo de la Gestión Institucional del Sistema de Planificación por Resultados.</p> <p>1.6.2. Grado de cumplimiento de la Ley de Transparencia.</p>	<p>Indicadores de Gestión Específicos</p>	Metas					<p>Líneas de Acción/ Curso de Acción</p>	<p>DADF - DBI</p>	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
<p>Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)</p>	<p>Porcentaje de presupuesto ejecutado acorde a los planes y normas establecidas.</p>	50%	60%	70%	90%	100%	<p>Elaboración y Seguimiento del Plan Operativo Institucional por la STP.</p>	<p>DADF - DBI</p>	
		50%	60%	70%	90%	100%			
<p>OEE 1.6.2. Grado de cumplimiento de la Ley de Transparencia.</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento en la Ley de Transparencia.</p>	Metas					<p>Cumplimiento Ley de Transparencia.</p>	<p>DADF</p>	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
<p>OGE 1.7.- Fortalecer la articulación de las áreas misionales: formación, investigación y extensión.</p> <p>INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>1.7.1.- Cantidad de eventos que articulan las áreas misionales.</p> <p>1.7.2.- Cantidad de proyectos que integran la docencia, la investigación y extensión.</p>	<p>Indicadores de Gestión Específicos</p>	Metas					<p>Líneas de Acción/ Curso de Acción</p>	<p>MACROPROCESOS/ RESPONSABLES</p>	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			

[Signature]
Dra. Sandra R. Estigarribia
 Profesora
 Mat. N° 128219

[Signature]
María Sánchez de Vergara
 Decana

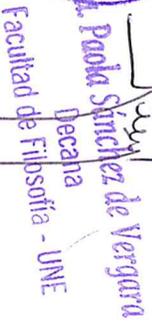
[Signature]
Dr. Roque Alcides Giménez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE

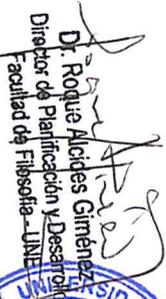


Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)		Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
OEE	Descripción	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5		
OEE 1.7.1	Generar proyectos que articulen las áreas misionales.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Formulación y ejecución de programas y proyectos interdisciplinarios.	DACA - DPP - DIN - DEX
OGE.1.8 -	Desarrollar y fortalecer los procesos de gestión de calidad académica, administrativa, investigación, innovación y extensión.	Indicadores de Gestión Específicos					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
INDICADORES DE GESTIÓN	1.8.1. Número de Unidades Académicas que cuenten con instancias de aseguramiento de la calidad							
	1.8.2. Cantidad de carreras de grado y programas de posgrado, acreditadas en el modelo nacional e internacional, conforme convocatoria de la ANEAES.							
	1.8.3. Rango de cumplimiento del MECIP.							
	1.8.4. Cantidad de carreras de grado y programas de posgrado en proceso de acreditación, conforme convocatoria.							
	1.8.5. Cantidad de actualizaciones de proyectos educativos.							
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								
OEE.1.8.1	Carreras de grado y programas de posgrado, acreditadas en el modelo nacional e internacional, conforme a convocatoria de ANEAES.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Participación de las convocatorias de los procesos de acreditación.	DAC - DACA -
OEE.1.8.2	Propiciar el proceso de la Evaluación Institucional	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Participación de las convocatorias de los procesos de acreditación.	DPOS - DPLAD
OEE.1.8.3	Dinamizar los procesos para el desarrollo del mecanismo de control interno.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Fortalecimiento del Mecanismos de Control Interno.	DGAF - DPLAD
OEE.1.8.4	Informatizar los procesos académicos.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Implementación de sistemas informáticos	
OEE.1.8.5	Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Proceso de actualización del Proyecto Educativo.	DGAF - DPLAD


 Dra. Sandra H. Equiza Fierla
 Profesora
 Parte N° 1287219




 Paola Sánchez de Vergara
 Decana
 Facultad de Filosofía - UNE


 Dr. Roque Alcides Giménez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE



<p>OEE.1.9.- Fortalecer la comunicación e información institucional con los grupos de interés.</p> <p>INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>1.9.1. Rango de cumplimiento del componente Información y Comunicación de los mecanismos de fiscalización gubernamental.</p> <p>1.9.2. Grado de cumplimiento de las Leyes que regulan la información y comunicación pública.</p> <p>1.9.3. Cantidad de oficinas de acceso a la información pública.</p> <p>1.9.4. Cantidad de respuesta a las solicitudes de información pública.</p> <p>1.9.5. Cantidad de Unidades Académicas con responsables de la comunicación institucional.</p> <p>1.9.6. Cantidad de visitas registradas en la página web y redes sociales.</p> <p>1.9.7. Cantidad de Unidades Académicas que realizan evaluación sistemática de la eficiencia de las estrategias de comunicación social externa de vinculación con el entorno.</p>	<p>Indicadores de Gestión Específicos</p>	<p>Metas</p>					<p>Líneas de Acción/ Curso de Acción</p>	<p>MACROPROCESOS/ RESPONSABLES</p>
		<p>AÑO 1</p>	<p>AÑO 2</p>	<p>AÑO 3</p>	<p>AÑO 4</p>	<p>AÑO 5</p>		
<p>Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento del componente información y comunicación de los mecanismos de fiscalización gubernamental</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>	<p>Implementación de Programa de Información y Comunicación Institucional</p>	<p>DADF - DBI</p>
		<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>		
<p>OEE.1.9. 1. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles</p>	<p>Grado de cumplimiento de las Leyes que regulan la información y comunicación pública.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Programa de automatización del sistema de información institucional</p>	<p>DADF - DBI</p>
<p>OEE.1.9.2. Dictaminar sobre pedidos de información pública.</p>	<p>Cantidad de dictámenes referentes a la información pública.</p>	<p>>=2</p>	<p>>=3</p>	<p>>=4</p>	<p>>=4</p>	<p>>=5</p>	<p>Dictámenes emitidos referentes a l información pública</p>	
<p>OEE.1.9.3. Coordinar la efectividad de los medios de comunicación institucional con información permanente surgidas interna y externamente.</p>	<p>Publicaciones a través de la Página Web de la FAFI UNE.</p> <p>Publicaciones a través de las Redes Sociales Institucionales (Facebook, Twitter, Youtube).</p> <p>Contador de Visitas de la Página.</p> <p>Publicaciones a través de Revistas y Boletines Institucionales.</p>	<p>>=2</p>	<p>>=3</p>	<p>>=4</p>	<p>>=4</p>	<p>>=5</p>	<p>Publicaciones en la página web de la UNE</p> <p>Publicaciones en las redes Sociales</p> <p>Verificar la cantidad de visitas en la Página</p> <p>Publicar en Revistas y Boletines Institucionales</p>	<p>DBI</p>

[Signature]
Dr. Sandra F. Esquivel
 Profesora
 Matr. N° 128219



[Signature]
Carola Sánchez de Vergara
 Decana
 Facultad de Filosofía - UNE



[Signature]
Dr. Rogel Alcides Simenez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE





OGE.2.1.- Promover la educación superior inclusiva. INDICADORES DE GESTIÓN	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Lineas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
2.1.1. Número de adecuaciones de las normativas internas sobre educación inclusiva.	Indicadores de Gestión Específicos	50%	60%	70%	90%	100%	Realizaciones de Capacitaciones y Actualizaciones	DADF - DACA - DBI	
2.1.2. Porcentaje de capacitación del talento humano en el área de la educación inclusiva.		>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Accesibilidad al medio físico para personas con discapacidad		
2.1.3. Porcentaje de infraestructura con acceso universal.		>=2	>=3	>=4	>=4	>=5	Adecuar la Infraestructura con accesibilidad universal		
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)		Metas							
OEE.2.1.1. Fomentar una cultura organizacional y de gestión que potencie la generación de políticas y prácticas de una educación superior inclusiva.		Porcentaje de participación de funcionarios y docentes sobre educación inclusiva.	50%	60%	70%	90%	100%		
OEE.2.1.2. Propiciar la dotación de infraestructura de acceso universal en la FAFI UNE.	Cantidad de informes de necesidades detectadas.	>=2	>=3	>=4	>=4	>=5			
OEE.2.1.3. Contar con infraestructura para el acceso de personas con capacidades diferentes	Grado de avance del plan de adecuación de la infraestructura con accesibilidad.	50%	60%	70%	90%	100%			
OGE.2.2.- Dotar de infraestructura necesaria para el eficiente desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Lineas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES	
INDICADORES DE GESTIÓN									
2.2.1. Porcentaje de adecuación de la infraestructura para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad.		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
2.2.2. Porcentaje de mantenimiento de la infraestructura para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad.									
2.2.3. Cantidad de planes de desarrollo destinados a la infraestructura.									
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)									
OEE.2.2.1. Contar con infraestructura y equipamientos adecuados para el desarrollo de actividades que hacen a la Universidad	Porcentaje de la adecuación de la infraestructura para el cumplimiento de las funciones misionales de la institución.	50%	60%	70%	90%	100%	Programa de adecuación y mantenimiento de infraestructura edilicia	DADF	
OEE.2.2.2. Aumentar la infraestructura edilicia, equipos, mobiliarios y servicios, a objeto de coordinar el cumplimiento de la misión y el logro de los objetivos institucionales	Cantidad de REPROGRAMACIONES PRESUPUESTARIAS realizadas	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Reprogramaciones Presupuestarias		
OGE.2.3. Propiciar el compromiso y la cohesión de la comunidad universitaria.	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Lineas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES	
INDICADORES DE GESTIÓN									
2.3.1. Números de programas ejecutados y evaluados que propicien espacios de integración.		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5			
2.3.2. Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria.									
2.3.3. Número de programas ejecutados que propicien la vinculación de la universidad con su entorno.									

Indicadores de Gestión Específicos

Dr. Sandra F. Esquivel Fleitas
Profesora
C.I. 1925719

Indicadores de Gestión Específicos

Dr. Pablo Sánchez de Vergara
Decano

Lineas de Acción/ Curso de Acción

Dr. Roque Alcides Giménez
Directora de Planificación y Desarrollo
C.I. 1925719

Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)		Metas										
OEE 2.3.1. Fortalecer la vinculación de la FAFI UNE con su entorno.	Números de programas ejecutados y evaluados que propicien espacios de integración.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Elaboración de Planes y Proyectos de Planes y Proyectos de Integración de la Comunidad Educativa	DADF - DBI				
		>=2	>=2	>=3	>=4	>=5						
OEE 2.3.2. Elaborar planes y proyectos de espacios de integración de la comunidad educativa.	Cantidad de reuniones de coordinación con representantes de las unidades académicas.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Reuniones de Coordinación con representantes de las Unidades Académicas	DACA - DBI				
OEE 2.3.3. Proponer la creación de espacios de interacción entre docentes, alumnos y egresados.		>=2	>=2	>=3	>=4	>=5						
OEE 2.3.4. Llevar un registro documental de las disposiciones legales respecto a aprobación de programas que propicien espacios de integración desde el Rectorado.	Números de programas ejecutados que propicien la vinculación de la FAFI-UNE con su entorno.	>=7	>=8	>=9	>=10	>=12	Disposiciones legales respecto a aprobación de programas que propicien espacios de integración desde el Rectorado a la FAFI UNE.	SG				
OGE.2.4. Afianzar la cultura de la cooperación e internacionalización. INDICADORES DE GESTIÓN 2.4.1. Porcentaje de convenios nacionales e internacionales suscritos y renovados. 2.4.2. Porcentaje de convenios nacionales e internacionales ejecutados y evaluados. 2.4.3. Porcentaje de participación en redes académicas, conforme a las plazas disponibles. 2.4.4. Cantidad de proyectos internacionales concursados y en ejecución. 2.4.5. Cantidad de participación en eventos internacionales.	Indicadores de Gestión Específicos ANO 1 ANO 2 ANO 3 ANO 4 ANO 5	Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES				
		OEE 2.4.1. Fortalecer las relaciones interinstitucionales y de internacionalización de la FAFI para el cumplimiento de las funciones misionales.	Número de convenios nacionales e internacionales suscritos y renovados.	>=5	>=6	>=8			>=10	>=12	Movilidad de Docentes, Estudiantes y Funcionarios - Prácticas y Pasantías de alumnos.	DACA - DPP - DRII
		OEE 2.4.2. Promover la participación en eventos internacionales.	Porcentaje de convenios nacionales e internacionales ejecutados y evaluados.	>=50%	>=60%	>=70%			>=90%	>=100%	Participación en eventos internacionales	
		OEE 2.4.3. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Número de redes académicas donde participa la FAFI, conforme a las plazas disponibles.	>=2	>=2	>=3			>=4	>=5	Convenios internacionales y renovar los actuales	
		OEE 2.4.4. Optimizar la utilización de los recursos financieros, humanos e infraestructura disponibles	Cantidad de proyectos internacionales concursados y en ejecución.	>=2	>=2	>=3			>=4	>=5	Ejecutar convenios nacionales y internacionales y evaluarlos	DADF - DBI - DRII
			Número de programas ejecutados que propicien la vinculación de la FAFI UNE.	>=2	>=2	>=3			>=4	>=5	Programas ejecutados en vinculación con el entorno.	

Dra. Sandra E. Esquivel Reyes
 Profesora
 Mat. N° 126219



Dra. Paola Solís de Vergara
 Decana
 Facultad de Filosofía - UNE

Dr. Roque Alcides Giménez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE





Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5		
OGE.3.1. Contar con Docentes e Investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial. INDICADORES DE GESTIÓN 3.1.1. Porcentaje de Docentes e Investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	Indicadores de docentes e investigadores con grado de magister y doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	20%	30%	40%	50%	60%	Docentes e investigadores con grados de Magister y Doctor, con dedicación a tiempo completo y/o parcial.	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
		50%	60%	70%	90%	100%	Curriculos de grado y posgrado actualizado en base a procesos de calidad y mejora continua	
OGE.3.2. Implementar y potenciar cursos de Pre Grado, carreras de grado y Programas de Posgrado que respondan a las necesidades de la sociedad. INDICADORES DE GESTIÓN 3.2.1. Número de cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado pertinentes. 3.2.2. Cantidad de cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado que cuenten con evaluación de impacto social. 3.2.3. Cantidad de matriculados en los cursos de Pre Grado, carreras de grado y programas de Posgrado.	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5		
Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)	Número de cursos de pregrado, carreras de grado y programas de posgrado pertinentes.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Programas de formación de pregrado, grado y posgrado de calidad.	DACA - DPOS - SG MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
		>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Incremento de la Capacidad de organización	
		>=20	>=25	>=30	>=35	>=50	Participación en Procesos de evaluación Institucional	
		>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Ofertar cursos de grado y posgrado	
OEE3.3.2.2. Implementar programas tendientes a brindar ayuda a quienes deciden emprender estudios de posgrado.	Cantidad de matriculados en los cursos de pregrado, carreras de grado y programas de posgrado.	>=20	>=25	>=30	>=35	>=50	Participación en Procesos de evaluación Institucional	DACA - DPOS - SG MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
OEE 3.2.3. Mejorar los índices de graduación	Cantidad de ofertas	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Ofertar cursos de grado y posgrado	
OEE 3.2.4. Contribuir al mejoramiento de las capacidades científicas y técnicas nacionales.	Porcentaje de perfiles de ingreso y egreso actualizado	20%	30%	35%	50%	60%	Artenalización del Currículo educativo	DACA - DPOS - SG MACROPROCESOS/ RESPONSABLES
OGE.3.4.- Fortalecer la movilidad estudiantil, docente y de gestores. INDICADORES DE GESTIÓN 3.4.1. Cantidad de alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, docente y de gestores. 3.4.2. Porcentaje de seguimiento y evaluación de la movilidad estudiantil, docente y de gestores. 3.4.3. Cantidad de estudiantes, docentes y gestores que participen en Programas de Movilidad. 3.4.4. Porcentaje suficiente de presupuesto asignado a Programas de Movilidad.	Indicadores de Gestión Específicos	Metas					Líneas de Acción/ Curso de Acción	
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5		



Dña Sandra F. Aguilar Fleitas
Profesora
Máster N° 128219



Dr. Roque Alóides Giménez
Director de Planificación y Desarrollo
Facultad de Filosofía - UNE



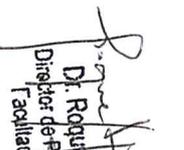
Dña Lidia Sánchez de Vergara
Decana

Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)								
OEE.3.4.1.1. Potenciar la movilidad de estudiantes, docentes y de funcionarios.	Cantidad de Programas de Movilidad de estudiantes, docentes y gestores.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	PRESUPUESTO asignado a Programas de Movilidad	DADF - DACA - DPOS
OEE.3.4.1.A Coordinar la gestión participativa de alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, de docentes y gestores.	Cantidad de las alianzas y acuerdos para la movilidad estudiantil, docente y de gestores.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Alianzas suscripta para programas de movilidad	
OEE.3.4.1. Organizar y acompañar las actividades generadas en el marco del Programa de Movilidad estudiantil, docente y de gestores.	Porcentaje suficiente de presupuesto asignado a Programas de Movilidad.	20%	30%	35%	50%	60%	Programa de movilidad estudiantil, docentes y gestores.	DRII - SG


Dra. Sandra F. Esquivel Freytes
 Profesora
 Mat. N° 128719




Paola Sánchez de Vergara
 Decana
 Facultad de Filosofía - UNE


Dr. Roque Aletides Giménez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE





OGE.4.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+I).
INDICADORES DE GESTIÓN
 4.1.1. Porcentaje de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación
 4.1.2. Cantidad de incentivos y premiaciones a la docencia e investigación.
 4.1.3. Cantidad de líneas institucionales de investigación definidas.
 4.1.4. Número de Proyectos (I+D+I) desarrollado y ejecutados.
 4.1.5. Número de Proyectos de (I+D+I) con financiación externa.
 4.1.6. Cantidad de participaciones en redes de investigación.
 4.1.7. Cantidad de docentes y alumnos vinculados a programas de investigación, desarrollo e innovación.

Indicadores de Gestión Específicos

Metas				
AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
>=2	>=2	>=3	>=4	>=5

Líneas de Acción/ Curso de Acción

MACROPROCESOS/
RESPONSABLES

Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)

OEE.4.1.1.1. Promover la implementación sostenible de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), con la participación de docentes y alumnos.

Porcentaje de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación.

20%	30%	40%	50%	60%
-----	-----	-----	-----	-----

Presupuesto para Investigación.

DIN - DADF

OEE.4.1.1.2. Tramitar la asignación de presupuesto para investigación, desarrollo e innovación.

Cantidad de presupuesto asignado a investigación, desarrollo e innovación.

>=2	>=2	>=3	>=4	>=5
-----	-----	-----	-----	-----

Destinar un porcentaje del presupuesto para I+D+I

OEE.4.1.3.1. Indagar sobre otras fuentes de financiamientos para proyectos de investigación (I+D+I).

Cantidad de líneas institucionales de investigación definidas.

>=5	>=5	>=6	>=7	>=8
-----	-----	-----	-----	-----

Programa de fortalecimiento de políticas y líneas de investigación.

DIN - DAFSA

OEE.4.1.5.1. Reforzar el apoyo a la investigación con financiamiento externo.

Cantidad de proyectos aprobados y seguimiento de los mismos.
 Porcentaje de ejecución presupuestaria lograda destinado a proyectos (I+D+I).

>=20	>=30	>=40	>=50	>=60
20%	30%	40%	50%	60%

Programa de Postulación a proyectos de I+D+I en convocatorias nacionales e internacionales.
 Destinar un porcentaje del presupuesto para I+D+I

DIN - DAFSA

OGE.4.2. Posicionar nacional e internacionalmente a la universidad.

INDICADORES DE GESTIÓN

4.2.1. Cantidad de publicaciones de investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional.
 4.2.2. Números de investigaciones premiadas.
 4.2.3. Cantidad de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional.
 4.2.4. Cantidad de investigación, desarrollo, innovación y extensión publicadas en revistas indexadas.

Indicadores de Gestión Específicos

Metas				
AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
>=2	>=2	>=3	>=4	>=5

Incentivos y premiaciones a Docentes Investigadores y trabajos realizados
 Líneas de Acción/ Curso de Acción

DIN - DAFSA

Objetivos Estratégicos Específicos (OEE)

OEE.4.2.1.1. Promover la publicación de Trabajos de Investigación a nivel nacional e internacional.

Número de publicaciones con repercusión nacional e internacional

>=2	>=2	>=3	>=4	>=5
-----	-----	-----	-----	-----

Programa de postulación de I+D+I en eventos y revistas nacionales e internacionales.

DIN - DAFSA



Dra. Susana K. Saguardo Reyto
Profesora
Mét. N° 128219

OEE 4.1.1.A Contribuir a la publicación de la investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional...	Número de publicaciones de investigación, desarrollo, innovación y extensión a nivel local e internacional.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Publicaciones de I+D+I a nivel local e internacional	DIN - DACA
OEE 4.2.2.A Incentivar a la presentación de las investigaciones realizadas en jornadas y congresos.	Cantidad de investigaciones premiadas.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Realizar premiaciones	
OEE 4.2.3.A Cooperar en la publicación de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional.	Número de proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Proyectos de investigación indexados en el repositorio institucional	
OEE 4.2.4.A Contribuir en la publicación de investigación, desarrollo, innovación y extensión en revistas indexadas.	Número de investigación, desarrollo, innovación y extensión publicadas en revistas indexadas.	>=2	>=2	>=3	>=4	>=5	Publicaciones de I+D+I en revistas indexadas	

[Signature]
 Dra. Sandra T. Esquivel Breytus
 Profesora
 Matr. N° 128219



[Signature]
 Patricia Sánchez de Vergara
 Decana
 Facultad de Filosofía - UNE

[Signature]
 Dr. Roque Albes Giménez
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE



PLAN DE ACCIÓN FAFI UNE 2023



<p>OGE.5.1. Fortalecer la extensión universitaria desde una perspectiva integral e interdisciplinaria. INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>5.1.1. Cantidad de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social. 5.1.2. Cantidad de proyectos implementados a través de la Red de Extensión Universitaria. 5.1.3. Cantidad de reuniones en redes de extensión. 5.1.4. Cantidad de proyectos y programas de extensión con presupuesto aprobado. 5.1.5. Cantidad de proyectos de extensión con medición de impacto. 5.1.6. Cantidad de alumnos asignados a actividades de extensión. 5.1.7. Cantidad de docentes asignados a actividades de extensión. 5.1.8. Grado de satisfacción de los participantes con la extensión universitaria.</p>	Indicadores de Gestión Específicos					<p>Lineas de Acción/ Curso de Acción</p> <p>MACROPROCESOS/ RESPONSABLES</p>
	Metas					
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	

<p>OEE5.1.1.1. Afianzar la extensión universitaria con una visión integral e interdisciplinaria. Afianzar la extensión universitaria con una visión integral e interdisciplinaria</p>	<p>Cantidad de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social.</p>	<p>Número de proyectos de extensión sustentados en diagnósticos de la realidad social. Cantidad de reuniones en Redes de Extensión. Cantidad de programas y proyectos de extensión con presupuesto aprobado. Cantidad de alumnos asignados a actividades de extensión. Cantidad de docentes asignados a actividades de extensión. Grado de satisfacción de los participantes con la extensión universitaria.</p>	Metas					<p>Proyectos implementados a partir de diagnósticos de la realidad social</p> <p>DEX</p>
			AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	
	>=6	>=6	>=7	>=8	>=9		Implementación de proyectos	

<p>OGE.5.2. Fomentar el compromiso social de la universidad y su entorno. INDICADORES DE GESTIÓN</p> <p>5.2.1. Cantidad de planes, programas y proyectos sociales implementados. 5.2.2. Cantidad de participantes en programas sociales. 5.2.3. Cantidad de actividades con proyección social. 5.2.4. Grado de satisfacción de los participantes en programas sociales.</p>	<p>Indicadores de Gestión Específicos</p>	<p>Cantidad de Cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad. Cantidad de planes, programas y proyectos sociales implementados. Cantidad de participantes en programas sociales. Cantidad de actividades con proyección social. Grado de satisfacción de los participantes en programas sociales.</p>	Metas					<p>Lineas de Acción/ Curso de Acción</p> <p>MACROPROCESOS/ RESPONSABLES</p>
			AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	
	>=5	>=5	>=7	>=7	>=9		Realizar cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad Realizar cursos y Capacitaciones direccionados a la comunidad Realizar eventos para la vinculación social de la Universidad Medir el grado de satisfacción de los participantes Implementar planes, programas y proyectos sociales	

OEE.5.2.1.A Ejecutar planes, programas y proyectos sociales implementados.

DEX - SG

[Signature]
Dra. Sandra F. Esquivel Fleitas
 Profesora
 MECT Nº 128219

[Signature]
Dada Sánchez de Vergara
 Decana

[Signature]
Dr. Roque Andrés Gattorno
 Director de Planificación y Desarrollo
 Facultad de Filosofía - UNE

Facultad de Filosofía - UNE